

長		副		教	
---	--	---	--	---	--

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態
1 学期	全体ガイダンス	人間と社会において学習すべきこと、目標確認	出欠状況、課題への取組み、提出状況などを総合的に判断し、評価する。	○	○	○
	・防災訓練	防災訓練を通して、自助共助や地域防災について考え、避難所の設営体験や手技訓練を行って、災害発生時の役割を自覚し、体験する。	出欠状況、課題への取組み、提出状況などを総合的に判断し、評価する。	○	○	○
	・大学オープンキャンパス参加	【演習】講演を通して、働くことの意義について考え、そのために必要な進学先等を体験し、検討できるようにする。	出欠状況、課題への取組み、提出状況などを総合的に判断し、評価する。	○	○	○
2 学期	働くこと・学ぶことの意義 地域社会を築く	【体験】各自が選択した実習場所での奉仕体験活動を実施する。 《地域保育園及び幼稚園・地域高齢者施設・地域のお祭りでの運営補助・地域スポーツクラブ等と連携》	出欠状況、課題への取組み、提出状況などを総合的に判断し、評価する。	○	○	○
	講演会（演習） 講演会振り返り	チームで活動することの意義についての講演会を聞き、そのメリットと可能性を知り、お互いで話し合うことで共有し、今後に生かす。	出欠状況、課題への取組み、提出状況などを総合的に判断し、評価する。	○	○	○
3 学期	健康講話	健康づくりのために何が必要か、講演を聞いて考える。	出欠状況、課題への取組み、提出状況などを総合的に判断し、評価する。	○	○	○
	人間と社会 まとめ	二年間を通じた学習のまとめ、発表。	出欠状況、課題への取組み、提出状況などを総合的に判断し、評価する。	○	○	○